



Ecole d'automne 2025- Douai

Compte-rendu du Club des doctorant.e.s

Introduction	1
A - Santé mentale/outils d'organisation	2
A.1. Atelier sophrologie – le 13/10/25 de 18h30 à 20h00.....	2
A.2. Atelier méthodologie – le 13/10/25 de 18h30 à 20h00	2
B - Les perspectives après le doctorat.....	5
B.1. Tables rondes – le 14/10/25 de 19h15 à 20h15	5

Introduction

Le club des doctorant.e.s existe depuis 2024. Lors de l'école d'automne 2024 à Obernai, des ateliers de brainstorming ont permis d'identifier les thématiques que les doctorants souhaiteraient aborder dans le cadre de ce club. Depuis, des visioconférences ont été organisées pour travailler principalement sur 3 axes, co-animés par 3 participants réguliers des écoles d'automne (doctorants de 3^e année/ jeune docteur.e):

- 1) Santé mentale/outils d'organisation (Lally Garrigue)
- 2) Les perspectives après le doctorat (Séverine Latapie)
- 3) Appui aux présentations orales/espace de partage (Gatien Agossou)

Pour cette session de l'école d'automne 2025, le choix s'est porté sur des actions en faveur des deux premiers axes (Gatien étant en pleine préparation de sa soutenance prévue le 21 octobre !)

Une consultation par questionnaire des doctorants, en amont de l'école d'automne, a permis d'identifier les manières de mettre en place ces actions et les besoins auxquels elles devaient répondre.

A - Santé mentale/outils d'organisation

A.1. Atelier sophrologie – le 13/10/25 de 18h30 à 20h00

Les doctorants ont pu s'initier à des exercices de sophrologie pour une mise en pratique quotidienne ou ponctuelle selon leur ressenti face au stress. Deux séances d'initiation en groupe ont eu lieu, chacune de 45 min.

➔ Un récapitulatif de la séance, une vidéo et des exercices complémentaires sont à disposition :

- En vidéo : <https://youtu.be/8GaslZXKaQE?si=07i-4QzWBBVSR3l5>
- En pdf (fichier joint).

A.2. Atelier méthodologie – le 13/10/25 de 18h30 à 20h00

Séance de brainstorming par groupes de 6 ou 7 doctorants concernant la méthodologie de thèse avec pour consigne d'écrire sur des post-it « je sais... » / « je ne sais pas/j'ai des questions sur » / « je m'inquiète pour »

Les doctorants ont indiqué être correctement informés sur :

- Le rôle du CSI (validation soutenance, membre du CSI peut être examinateur mais pas rapporteur) ;
- Le délai de 2 mois entre l'envoi du manuscrit aux rapporteurs/ED et la soutenance ;
- Le devoir de publier au moins un article ou une revue ;
- Le devoir de faire une bibliographie et d'écrire un chapitre de bibliographie ;
- Les délais de soumission des articles pour les conférences.

Les doctorants s'inquiètent sur les points suivants :

- Ne pas maîtriser son sujet au bout d'un certain temps avancé dans la thèse ;
- Louper une occasion importante : enseignement, publication, événement, etc. ;
- Réaliser un travail qui n'apporte pas assez à la science ;
- Ne pas arriver à faire tout ce que je veux par manque de temps / ne pas faire assez.

Les doctorants s'interrogent sur les points suivants :

Sujet	Questions
Bibliographie	- Quand commencer à rédiger la bibliographie ? - Comment éviter de s'éparpiller dans la lecture des articles et comment être efficace au cours de nos lectures ? Y a-t-il une méthodologie particulière pour prendre des notes et synthétiser nos lectures ? - Quand arrêter la bibliographie ? - Comment « s'auto-cadrer » ou être cadré pendant la période de bibliographie ?
Au cours de la thèse	- A quoi dois-je me préparer ? Qui sera mon ennemi numéro 1 pendant ces trois années ? (le temps ?...) - Comment passer d'une posture d'ingénieur à celle de chercheur durant la thèse ? - A partir de quand suis-je capable de : publier un article, rédiger ma bibliographie, etc. ?
Manuscrit	- Quand est-ce qu'on s'arrête dans nos travaux pour se consacrer à la rédaction du manuscrit ? - Quel rôle des encadrants dans la relecture du manuscrit ? Relecture plutôt chapitre par chapitre ou tout rédiger avant de leur envoyer ? - Combien de temps faut-il compter pour rédiger le manuscrit ? - Est-ce que c'est un problème majeur si de grandes parties de ma thèse ont déjà été publiées ? (Quelle que soit la forme, mais surtout s'il s'agit de document(s) librement accessible(s), comme un rapport ou un livrable de projet financé).
Soutenance	- Quelles sont les principales étapes (et les délais associés) entre le choix de membres du jury et la soutenance ? Plus précisément, sous quels délais entamer les démarches pour la soutenance ? - Comment prendre en compte le retour des rapporteurs ?
L'Intelligence Artificielle (IA)	- Est-ce qu'on peut utiliser l'IA dans la rédaction de son manuscrit ? - A qui appartient une idée si elle est proposée par l'IA mais avec mes résultats ? - Je ne sais pas comment utiliser l'IA, et même, ai-je le droit de l'utiliser ? Si oui, avec quels outils ?

Encadrement	- A quel point et à quel moment faut-il être transparent avec ses encadrants ? - Dans quelle direction aller si mes encadrants sont en désaccord ?
Publications	- Combien de publications faut-il « viser » durant sa thèse ? - Comment repérer les bons journaux ? - Quand soumettre ou écrire un article pour publier une revue ? - Comment rédiger et gérer la rédaction d'un article, du début à la publication ?
Préparer l'après thèse	- Quelles sont les dates de la qualification ? - Que signifient les sigles : MCF, CNU, HDR, ? - C'est quoi un post-doctorat ? Est-ce bien vu de postuler sur un poste de MCF alors que je suis en post-doctorat (pour une durée sur laquelle le poste débute) ? - Quand commencer à chercher un post-doc et comment le trouver ? - Comment trouver un post-doc à l'étranger ? - A la suite de ma thèse, vais-je continuer à travailler sur le même sujet que celui de ma thèse ?
Financement	- Si on occupe un poste d'employé pendant sa thèse, mais que celui-ci s'arrête au bout de 2 ans de thèse, comment financer sa troisième année ? Y a-t-il des solutions de financement ?
Sens et intérêts du sujet de recherche	- On fait de la recherche, mais est-ce qu'il y a un véritable intérêt derrière mon sujet ? Comment trouver cet intérêt ? - Comment mettre en avant l'originalité de nos travaux ?
Autres	- Le club des doctorant.e.s du GdR MBS pourrait-il mettre en place des actions pour ou auprès des doctorants « isolés » ou basés à l'étranger dans un autre pays ?

Après ce brainstorming, conseils donnés par jeunes docteurs (Aghiless, Naima, Amer, Séverine)

- Le stress est normal en fin de thèse : se faire un rétroplanning pour la rédaction avec par exemple rédaction du chapitre 2 pendant que le chapitre 1 est en relecture par ses encadrants, etc... peut aider à mieux gérer cette période
- Ne pas hésiter à commencer la rédaction suffisamment tôt (à discuter avec encadrants) pour avoir le temps de faire des allers/retours avec ses encadrants.
- Pour le jury, ne pas hésiter à regarder la biblio de sa thèse pour avoir des idées. Profiter de l'école d'automne pour savoir qui travaille sur telle ou telle thématique.

- ➔ Un ou plusieurs webinaires seront organisés (1^{er} semestre 2026) pour répondre aux différentes questions posées. Les jeunes docteurs seront sollicités pour témoigner de leur expérience.
- ➔ Certains sujets pourront être retenus et les différents questionnements des doctorants seront exploités au cours de la prochaine école d'automne, prévue en octobre 2026 à Nantes.
- ➔ Certains questionnements, notamment au sujet de l'après thèse, trouvent leurs réponses dans la partie suivante (CR dédié aux deux tables rondes).

B - Les perspectives après le doctorat

B.1. Tables rondes - le 14/10/25 de 19h15 à 20h15

Deux tables rondes se sont tenues en parallèle :

Table ronde N°1 : Thibaut Lecompte, Arthur Lévy, Alexandra Bourdot

Table ronde N°2 : Evelyne Toussaint, Lily Deborde, Florent Gauvin, Naima Boumediene et Sofiane Amziane en superviseur ☺



L'objectif était d'échanger sur les possibilités après le doctorat, que ce soit en post-doc, en tant que ATER, MCF, chercheur à l'étranger ou dans le secteur privé.

Les différents échanges ont permis de mettre en avant les conseils suivants :

- En France, **pour postuler sur un poste de MCF** (Maître de Conférence), il faut passer par l'étape de qualification après la thèse. C'est ce qui permet ensuite de postuler sur des postes de MCF. On parle de « concours de MCF » qui se passe en deux phases : rédaction d'un dossier de candidature puis oral (si sélectionné pour l'audition) devant un comité de sélection. Un MCF a un service d'enseignement de 192h et peut encadrer des thèses en tant que co-encadrant. Après obtention de l'HDR (Habilitation à Diriger des Recherches), on a alors la possibilité de diriger des thèses. Avec l'HDR on peut postuler sur un poste de PU (Professeur d'Université). En tant que titulaire d'un doctorat, il est également possible de postuler à des postes de chercheurs/chargé de recherche en France (pas d'obligation d'enseignement), via le ministère de la Transition Ecologique ou d'organismes tels que le Céréma.

Pour postuler au concours de MCF juste après la thèse, il faut passer sa soutenance en décembre maximum pour pouvoir faire sa demande de qualification en suivant (surveiller les dates, tous les ans elles évoluent et il faut parfois s'inscrire avant même d'avoir soutenu), sinon il faudra attendre l'année prochaine (une session de qualification par an).

A titre d'information, vous retrouverez le calendrier de la qualification de la campagne 2025 sur le lien suivant :

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/campagne-de-qualification-2025-97503>

Les pièces à fournir sont listées dans le lien ci-dessous (attention « pièce complémentaire » ne veut surtout pas dire « facultative ») :

https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/cand_qualification_Odyssee.htm

Tenir compte des conseils du CNU (Conseil National des Universités), rubrique Sciences section 60 (mécanique, génie mécanique, génie civil): <https://conseil-national-des-universites.fr/cnu/#/>

Le CNU est l'organisme qui étudie votre dossier de docteur pour une demande de qualification. Il donne également des avis sur les avancements de carrière et les primes individuelles demandées par les MCF en poste.

Pour bien préparer son dossier pour la qualification, il faut justifier d'une expérience suffisante d'enseignement et de recherche (mesuré par des publications)

Utiliser le modèle de CV proposé par la section 60. Préciser les heures d'enseignement faites (attention à ce que ce soit des heures « scientifiques ») et fournir obligatoirement une attestation (à demander auprès de son

établissement/chef de département par exemple si en IUT...). Il faut avoir fait au minimum 64h au moment du dépôt du dossier.

Avoir au minimum 2 articles publiés (ou 1 article et une conférence internationale). Attention à privilégier des publications dans de « bons journaux » (i.e. classées dans les quartiles Q1, Q2 voire Q3) via : <https://www.scimagojr.com/>. Proscrire les publications dans des revues dites « agressives » (type MDPI), peu importe leur rang (Q1, Q2 ou Q3).

Penser à des éditeurs comme « Sage » ou encore « Taylor » :

<https://www.sagepub.com/>

<https://taylorandfrancis.com/>

Attention, le processus de reviewing prend du temps, il faut donc anticiper. Si article accepté mais pas encore publié au moment de la demande de qualification, fournir le mail de l'éditeur attestant de l'acceptation de votre publication.

Les postes de MCF ouverts au concours et les calendriers associés sont consultables sur :

<https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>

Surveiller car parfois il y a des postes « au fil de l'eau », en dehors du calendrier principal.

Pour postuler à un concours de MCF, il faut en général au minimum avoir 3 ou 4 publications et avoir donné au moins 64h d'enseignement. Mais surtout ne pas se censurer et postuler à plein de postes, ne serait-ce que pour s'entraîner pour la suite ! Pour bien préparer son dossier, privilégier la publication quand on est en post-doc. L'objectif est de montrer qu'on s'est bien intégré dans un premier labo (thèse) et dans un nouvel environnement (post-doc) : cela renforce la candidature !

- Ne pas hésiter à se renseigner sur les **différents statuts d'enseignants chercheurs/chercheurs à l'étranger** également car il y a pas mal d'opportunités. On parle souvent de « Assistant professor/professor/full professor » à l'étranger. Par exemple au Pays-Bas un « Assistant professor » n'a pas d'obligation de cours. Il peut toutefois faire des cours sur son service... pour le même salaire !

Dans certains pays on enchaîne les CDD de chercheurs (sorte de post-doc) jusqu'à 40 ans et on peut devenir « prof » à 50 ans seulement. C'est très différent du système français.

- **Ne pas négliger non plus le poids d'un doctorat dans le privé.** Pour information, il y a tous les ans des jobdating organisés par les RUGC pour mettre en relation les jeunes docteurs et des entreprises :

<https://www.augc.asso.fr/page/1821835-page-d-accueil>

- **Si « l'après-doctorat » est encore loin ou flou,** il faut tout de même garder en tête que la **publication d'articles** ou de revues, **dans des journaux de rang Q1 ou Q2,** représente un élément **très vivement conseillé et/ou obligatoire** pour une poursuite **dans le milieu de la recherche universitaire et/ou de l'académie.** La publication en journaux Q3 et Q4 est rarement considérée comme positive.

- **ATER :** Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/devenir-attache-temporaire-d-enseignement-et-de-recherche-ater-46539>

C'est un poste en contrat CDD dont la durée peut varier. Il est conseillé de s'y intéresser dès la fin de l'hiver pour pouvoir postuler avant la rentrée, au cours du printemps. Avant de postuler, il faut consulter la liste des offres de postes des établissements visés et préparer un CV.

Conseils complémentaires

- **Lorsqu'on postule à un poste de MCF ou ATER, il ne faut pas hésiter à se rendre dans le laboratoire,** si c'est autorisé, et apprendre à connaître les lieux ainsi que le contexte de recherche actuelle du laboratoire, etc. A minima, joindre le contact identifié sur la fiche de poste avant de rédiger son dossier de candidature, c'est toujours bien vu de prendre contact !
- **Si vous souhaitez réaliser vos 64h de cours « minimum » au cours du doctorat, veillez à les anticiper pour les étaler,** plutôt que de tout condenser sur la dernière année de thèse, déjà suffisamment chargée. Discutez avec vos encadrants suffisamment en amont pour que cela soit pris en compte dans les services des établissements où vous allez intervenir (IUT, école d'ingénieur, etc...)
- **Un post-doc représente une occasion de continuer à faire de la recherche en publiant et en s'investissant sur un sujet en particulier, généralement au sein d'un projet.** C'est donc le moment de faire ses preuves en tant que chercheur et de « travailler son réseau » ! Selon l'établissement et le contrat (généralement CDD), il est possible de réaliser des heures d'enseignements. L'encadrement n'est pas le même que celui supposé pour un doctorant, le post-doc est généralement plus en autonomie avec un encadrement moins appuyé, moins présent. Dans le cadre de certains post-doc, il peut y avoir des rapports ou des documents autres que des articles à produire, mais ça ne correspond pas au manuscrit requis en fin de doctorat.

- **Il y a parfois des postes proposés sous forme de CDD qui peuvent devenir CDI**, proposés par différents établissements. Un exemple ci-dessous (même si c'est hors de notre thématique !) :
<https://www.isae-superaero.fr/isae-superaero/liste-des-offres-demploi/enseignant-chercheur-en-ingenierie-systeme/>
- **Pour un post-doc à l'étranger ou pas, il ne faut pas hésiter à postuler à une offre existante ou en candidature spontanée**, à démontrer son intérêt, et surtout, à profiter de son réseau et à profiter des événements (comme l'école d'automne du GdR MBS ! 😊) pour faire connaître ses intentions, rencontrer différentes personnes de différents laboratoires, s'intéresser à leurs sujets de recherche, se créer son réseau, etc.
- **Le sujet de la thèse « n'enferme rien »**, le doctorat valide vos compétences mais vos acquis peuvent correspondre à d'autres domaines de recherche, tout comme votre connaissance du domaine de la recherche peut vous permettre de vous investir dans de nouveaux sujets, donner des cours sur d'autres thématiques que celles de votre thèse, etc.
- **Pour savoir ce que vous pouvez faire après le doctorat**, de manière générale, des opportunités à l'étranger/ dans le secteur privé sont consultables notamment sur le site de l'association Bernard Grégory :

<https://www.abg.asso.fr/fr/>

Penser aussi tout simplement au site du GDR MBS pour les offres d'emploi (ATER, post-doc, ...) : <https://gdr-mbs.univ-gustave-eiffel.fr/accueil> et à LinkedIn.

Et évidemment, n'hésitez pas à consulter le réseau au sein du club des doctorants du GdR MBS.